

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

**Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és
Kollégium**

8220 Balatonalmádi, Rákóczi Ferenc utca 39.
OM azonosító: 037165



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (8220 Balatonalmádi, Rákóczi Ferenc utca 39.)
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	69	0	0	2	0	69	66
Összesen		69	0	0	2	0	69	66

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	64	Van
Összesen		66	64	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	69	64	62	Van
Összesen		69	64	62	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

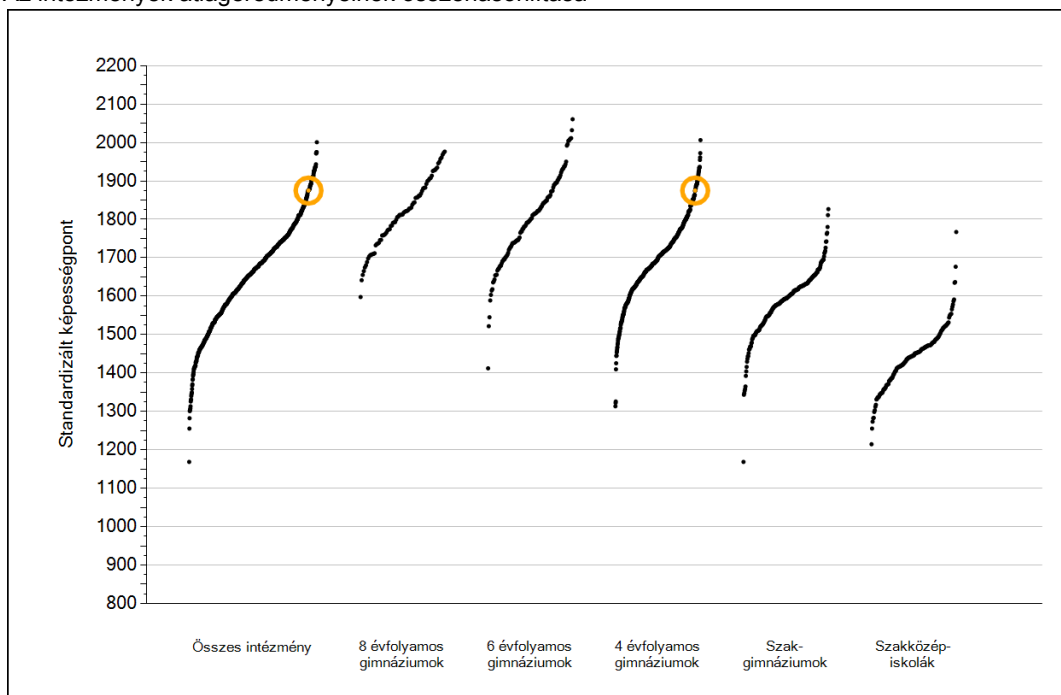
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	10	32	19	5	66
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	0	0	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	10	32	19	5	66
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	0	0	3



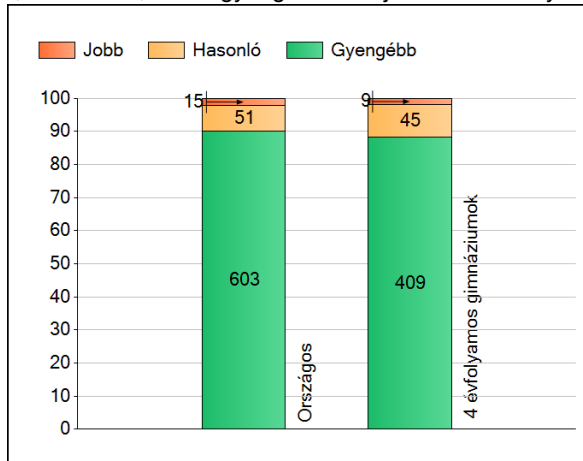
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



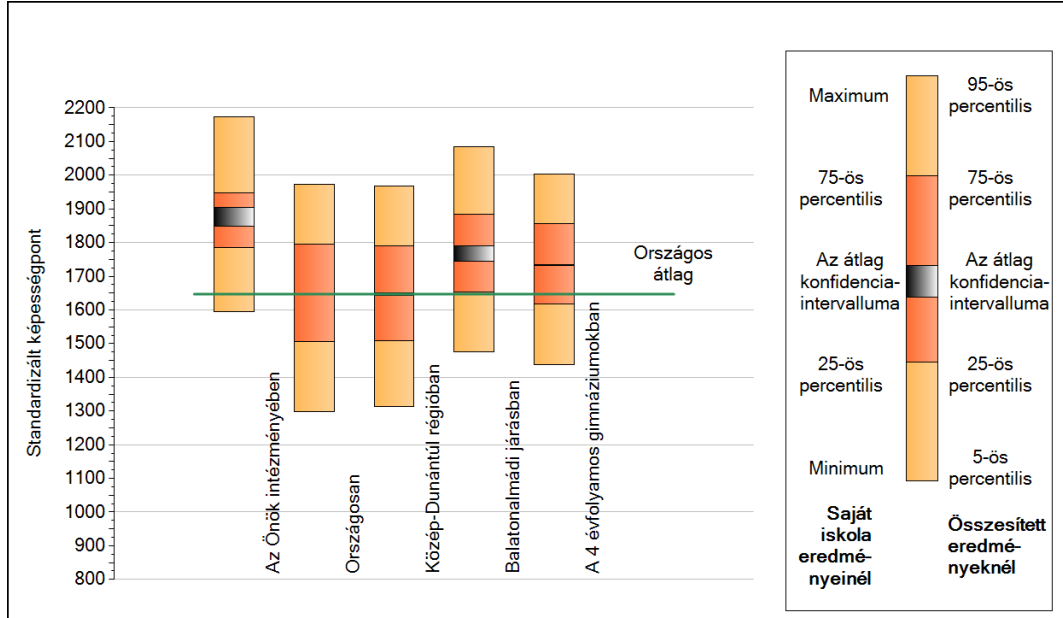
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1875 (1848;1904)
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1831 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1825)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1731;1735)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1621)
Szakközépiskolákban	1445 (1442;1447)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

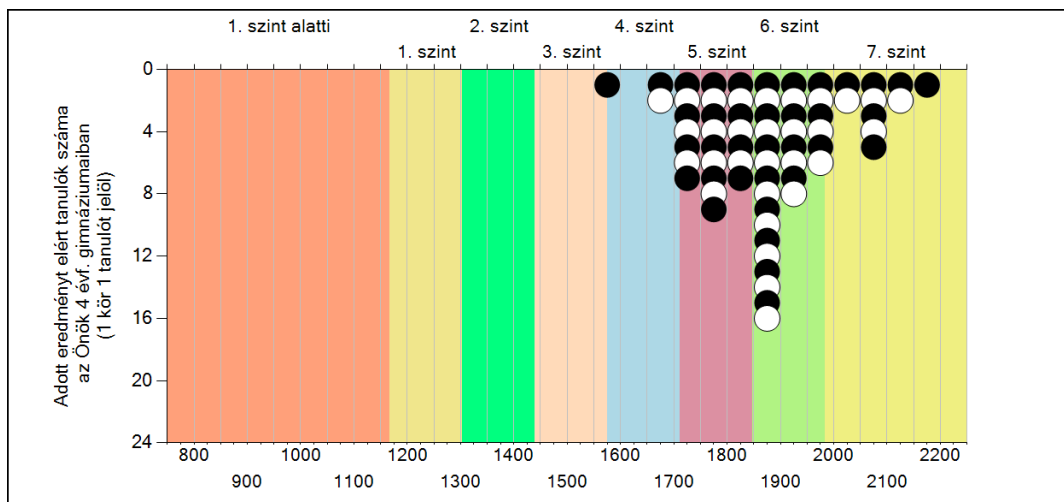
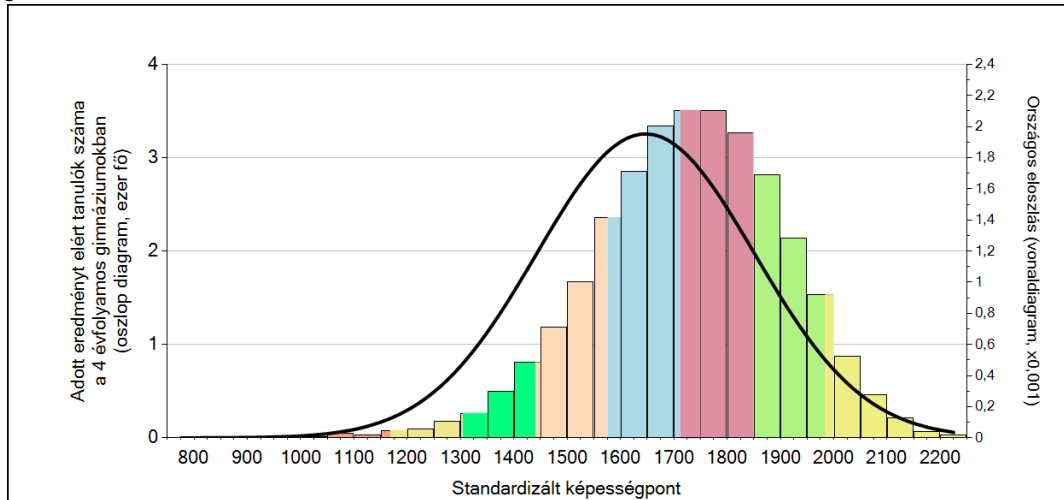


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1596	1784	1875	(1848;1904)	1947	2174
Országosan	1298	1507	1647	(1646;1648)	1794	1974
Közép-Dunántúli régióban	1313	1509	1647	(1643;1650)	1790	1968
Balatonalmádi járásban	1475	1654	1766	(1744;1789)	1884	2084
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1437	1619	1733	(1731;1735)	1856	2005

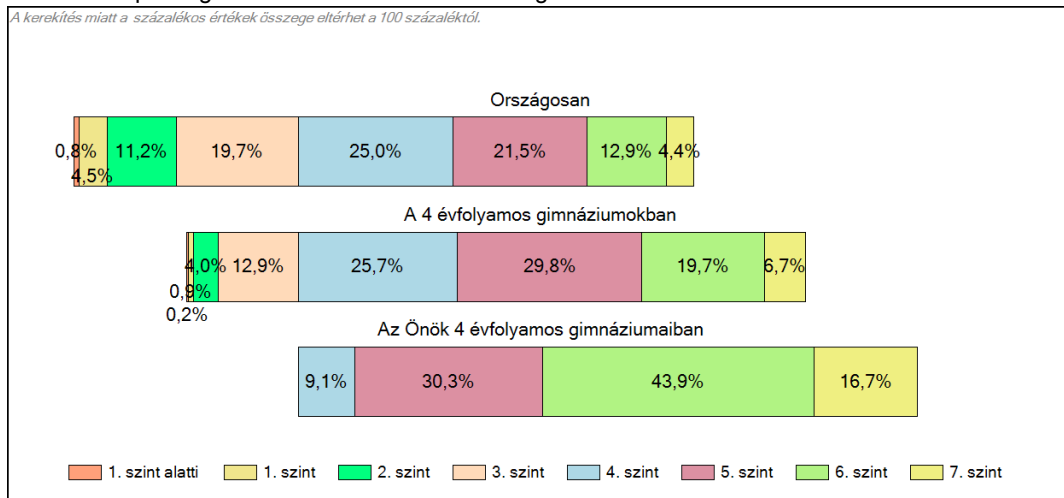
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

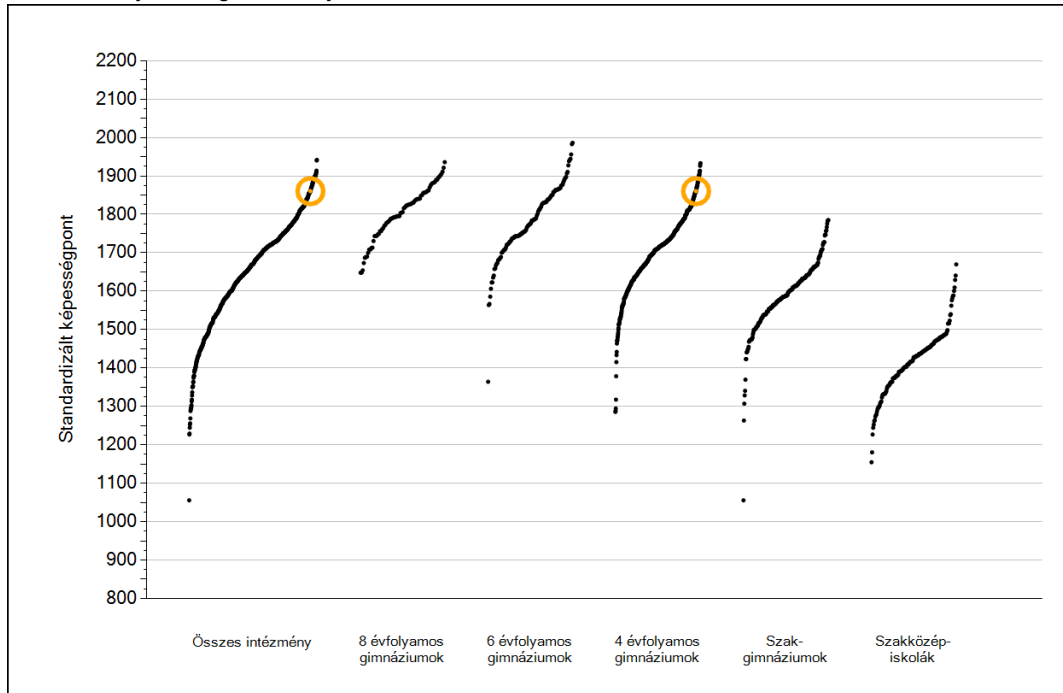


A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative floral or scrollwork pattern on its lid and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, scholarly atmosphere.

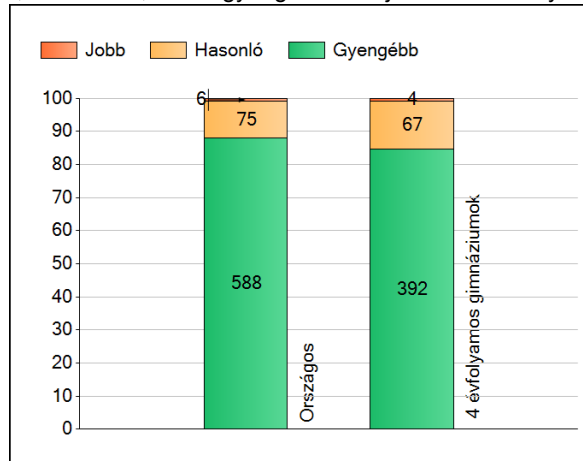
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

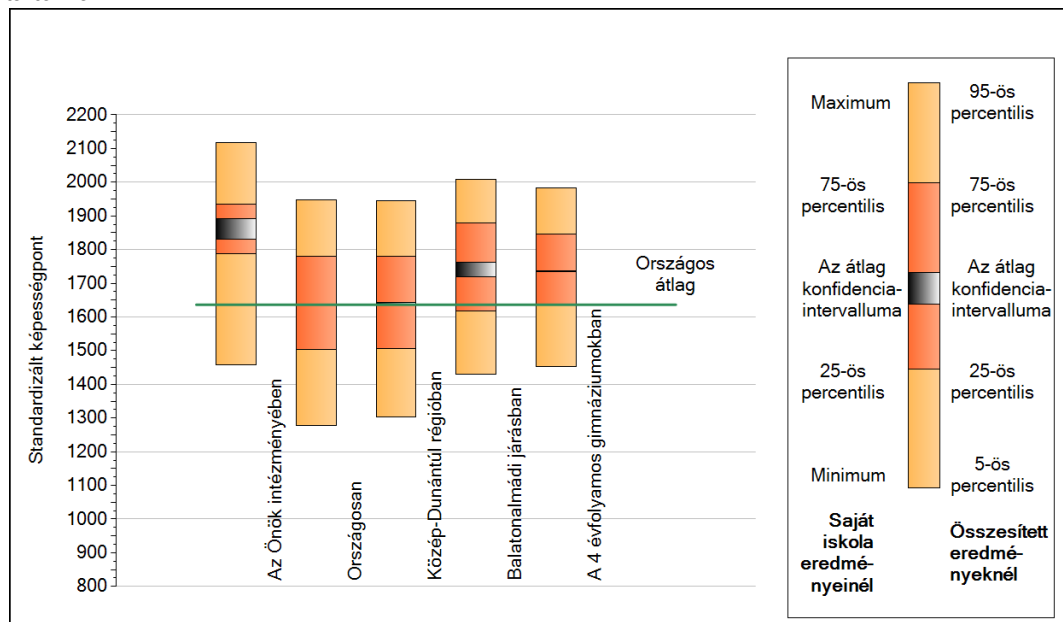


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1860 (1831;1892)
Országosan	1636 (1636;1637)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1812;1824)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1794;1802)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1736)
Szakgimnáziumokban	1607 (1605;1609)
Szakközépiskolákban	1418 (1415;1420)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



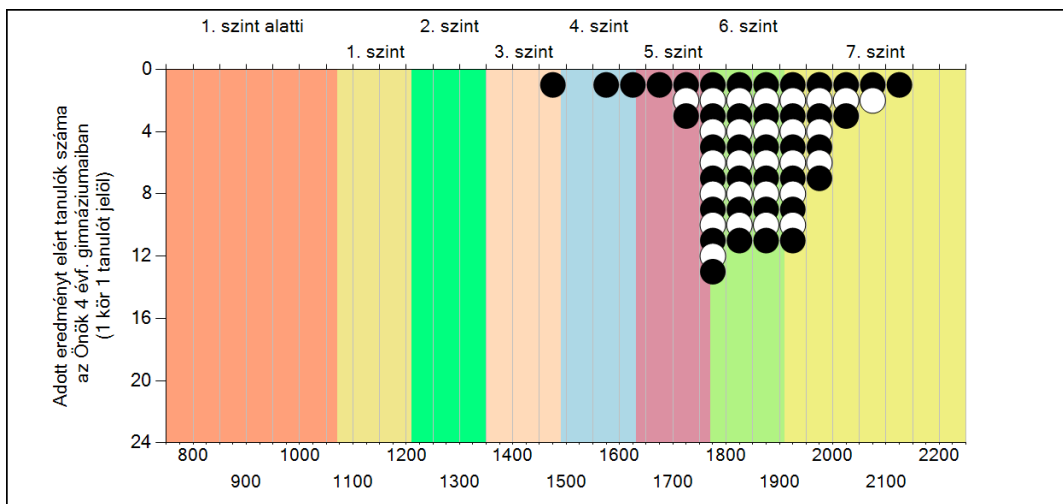
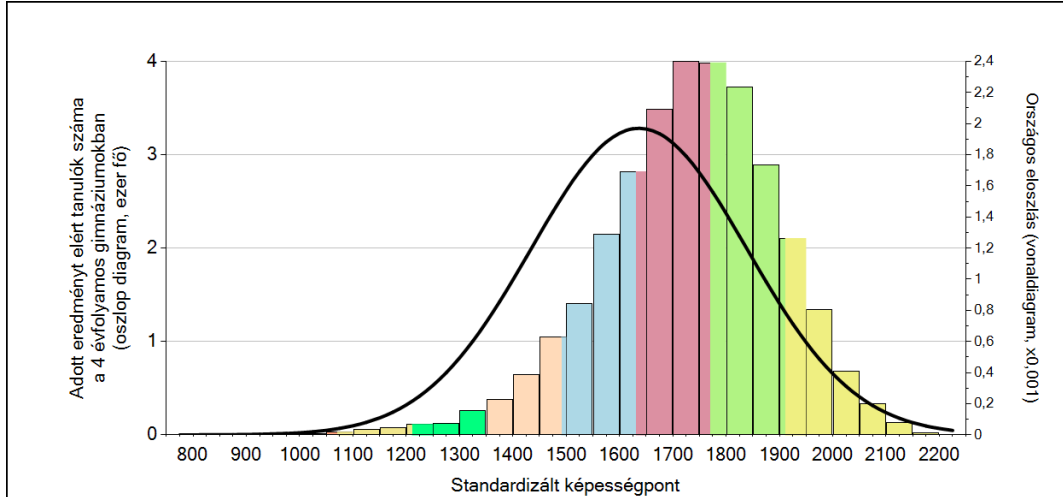
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1458	1788	1860	(1831;1892)	1934	2116
Országosan	1279	1504	1636	(1636;1637)	1781	1948
Közép-Dunántúli régióban	1302	1506	1639	(1636;1642)	1779	1944
Balatonalmádi járásban	1431	1618	1743	(1719;1763)	1879	2008
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1454	1636	1735	(1733;1736)	1846	1983

1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

